



INFORMAÇÃO - Prova de Equivalência à Frequência GEOGRAFIA - Prova 18

2017

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de julho; Despacho normativo n.º1-A/2017)

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A Prova de Equivalência à Frequência de Geografia tem por referência as Orientações Curriculares para o 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia, que se organizam em seis temas:

- A Terra: estudos e representações;
- O meio natural;
- População e povoamento;
- Atividades económicas;
- Contrastes de desenvolvimento;
- Riscos, ambiente e sociedade.

2. CARACTERIZAÇÃO E ESTRUTURA DA PROVA

Os alunos não respondem no enunciado. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

Nos diferentes grupos de itens existem respostas de escolha múltipla, respostas curtas e/ou restritas e respostas extensas.

Os itens e/ou grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens e/ou grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Orientações Curriculares.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Orientações Curriculares da disciplina.

A estrutura da prova caracteriza-se nos quadros 1 e 2.

QUADRO 1

A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES
<ul style="list-style-type: none">• Representação da superfície terrestre;• Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre.
O MEIO NATURAL
<ul style="list-style-type: none">• Dinâmica de uma bacia hidrográfica;• Dinâmica do litoral.
POPULAÇÃO E POVOAMENTO
<ul style="list-style-type: none">• Distribuição da população mundial;• Mobilidade da população.
ATIVIDADES ECONÓMICAS
<ul style="list-style-type: none">• Atividades económicas: recursos, processos de produção e sustentabilidade;• Redes e modos de transporte e telecomunicação.
CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none">• Países com diferentes graus de desenvolvimento;• Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento;• Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento.
RISCOS, AMBIENTE E SOCIEDADE
<ul style="list-style-type: none">• Riscos mistos;• Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável.

QUADRO 2

TIPOLOGIA DE ITENS	NÚMERO DE ITENS	COTAÇÃO POR ITEM (EM PONTOS)
Itens de seleção · escolha múltipla	14 a 21	2 a 3
Itens de construção · resposta curta, restrita e extensa	11 a 16	2 a 7

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

- Serão anuladas as questões de resposta contraditória e letra ilegível.
- As respostas erradas terão a cotação de zero pontos.
- A ausência de indicação da questão e respetivo grupo implica uma classificação com zero pontos.
- Nos itens de correspondência e/ou associação a indicação de mais de uma opção ou a indicação sem clareza da opção selecionada levará à sua anulação.
- Nos itens de seleção múltipla a indicação de um número superior de situações levará à sua anulação.
- Nos itens de resposta curta ou direta o certo/errado será cotado na respetiva proporção.
- Nos itens que exijam respostas abertas a distribuição da cotação contempla a estruturação correta das frases, o encadeamento lógico das ideias, a capacidade de análise e síntese e a utilização do vocabulário específico da disciplina.

4. DURAÇÃO DA PROVA

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

5. MATERIAL AUTORIZADO

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem utilizar régua, esquadro, transferidor e calculadora não alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de corretor.