



Departamento Curricular de Matemática e Ciências Experimentais

Grupo Disciplinar – Biologia Geologia

PLANIFICAÇÃO ANUAL/Unidades didáticas

Disciplina de Ciências Naturais

7.º Ano

2017/2018

DOMÍNIO		TEMPOS (50 min)
TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	1.º PERÍODO – 15 DE SETEMBRO A 16 DE DEZEMBRO	
	Apresentação + Teste Diagnóstico + Correção	Previstos – 39 2
	1. DINÂMICA EXTERNA DA TERRA	17
	1.1. Diversidade de paisagens geológicas	
	1.2. Minerais como unidades básicas das rochas	
	1.3. Conceitos e processos relativos à formação de rochas sedimentares	
	2. DINÂMICA INTERNA DA TERRA	15
	2.1. Fundamentos da estrutura e da dinâmica da Terra	
	2.2. Deformações das rochas	
	Avaliação sumativa + entrega e correção Autoavaliação	5
2.º PERÍODO – 3 DE JANEIRO A 4 DE ABRIL		
3. CONSEQUÊNCIAS DA DINÂMICA INTERNA DA TERRA	Previstos - 33 28	
3.1. Atividade vulcânica		
3.2. Formação de rochas magmáticas		
3.3. O metamorfismo como consequência da dinâmica interna da Terra		
3.4. Ciclo das rochas		
3.5. Formações litológicas em Portugal		
3.6. Atividade sísmica		
Avaliação sumativa + entrega e correção Autoavaliação	5	
3.º PERÍODO – 19 DE ABRIL A 16 DE JUNHO		
3. CONSEQUÊNCIAS DA DINÂMICA INTERNA DA TERRA	Previstos - 27	
3.6. Atividade sísmica	8	
3.7. Estrutura interna da Terra		
4. A TERRA CONTA A SUA HISTÓRIA		
4.1. Os fósseis e a sua importância para a reconstituição da história da terra	12	
4.2. Grandes etapas da história da Terra		
5. CIÊNCIA GEOLÓGICA E SUSTENTABILIDADE DA VIDA NA TERRA		
5.1. Conhecimento geológico e sustentabilidade da vida na Terra	4	
Avaliação sumativa + entrega e correção Autoavaliação	3	
Total: 99		



Departamento Curricular de Matemática e Ciências Experimentais

Grupo Disciplinar – Biologia Geologia

PLANIFICAÇÃO ANUAL/Unidades didáticas

Disciplina de Ciências Naturais

7.º Ano

2017/2018

1. COMPETÊNCIAS GERAIS

DOMÍNIO COGNITIVO

- Compreender conceitos, modelos e teorias.
- Estabelecer relações causa e efeito.
- Identificar situações-problema.
- Analisar e interpretar informação diversificada de forma autónoma.
- Problematizar e formular hipóteses, realizar pequenas investigações, observar e interpretar dados.
- Utilizar diferentes formas de comunicação (oral e escrita).
- Utilizar corretamente terminologia científica.
- Manifestar sentido crítico.
- Localizar o contexto histórico e sociocultural em que surge o conhecimento.
- Compreender a evolução do conhecimento científico.
- Reconhecer as componentes políticas, económicas e éticas da ciência e da tecnologia.
- Analisar de forma crítica episódios da história da Ciência.
- Associar a ciência e a tecnologia como duas realidades interatuantes.
- Compreender que o conhecimento científico numa determinada época passa necessariamente pela análise e validação dos pares.

DOMÍNIO SÓCIOAFETIVO

- Manifestar cooperação e autonomia.
- Desenvolver trabalho individual e cooperativo.
- Manifestar curiosidade e perseverança no trabalho.
- Valorizar o meio natural e os impactes de origem humana.
- Assumir responsabilidade individual e coletiva.

AVALIAÇÃO

Modalidades de Avaliação

- Diagnóstica – realiza-se no início do ano letivo.
- Formativa – assume um carácter contínuo e sistemático.
- Sumativa – ocorre no final de cada período e formaliza-se através de um registo de avaliação.

Domínios de avaliação

- Cognitivo – Conhecimentos (Saber) e Capacidades (Saber Fazer).
- Sócioafetivo – Atitudes e Valores (Saber Ser).

Instrumentos de avaliação

Para além dos instrumentos de avaliação anteriormente citados também é privilegiado o recurso a outros instrumentos, como, por exemplo:

- Trabalhos diários;
- Registos do professor;
- Questionários;
- Grelhas de observação;
- Autoavaliação;
- Heteroavaliação;
- Outros (definidos de acordo com as circunstâncias).