



Departamento Curricular de Matemática e Ciências Experimentais

Grupo Disciplinar – Biologia Geologia

PLANIFICAÇÃO ANUAL/Unidades didáticas

Disciplina de Ciências Naturais

8.º Ano

2017/2018

1. COMPETÊNCIAS GERAIS

DOMÍNIO COGNITIVO
<ul style="list-style-type: none">• Compreender conceitos, modelos e teorias.• Estabelecer relações causa e efeito.• Identificar situações-problema.• Analisar e interpretar informação diversificada de forma autónoma.• Problematizar e formular hipóteses, realizar pequenas investigações, observar e interpretar dados.• Utilizar diferentes formas de comunicação (oral e escrita).• Utilizar corretamente terminologia científica.• Manifestar sentido crítico.• Localizar o contexto histórico e sociocultural em que surge o conhecimento.• Compreender a evolução do conhecimento científico.• Reconhecer as componentes políticas, económicas e éticas da ciência e da tecnologia.• Analisar de forma crítica episódios da história da Ciência.• Associar a ciência e a tecnologia como duas realidades interatuantes.• Compreender que o conhecimento científico numa determinada época passa necessariamente pela análise e validação dos pares.
DOMÍNIO SÓCIOAFETIVO
<ul style="list-style-type: none">• Manifestar cooperação e autonomia.• Desenvolver trabalho individual e cooperativo.• Manifestar curiosidade e perseverança no trabalho.• Valorizar o meio natural e os impactes de origem humana.• Assumir responsabilidade individual e coletiva.
AVALIAÇÃO
<p>Modalidades de Avaliação</p> <ul style="list-style-type: none">• Diagnóstica – realiza-se no início do ano letivo.• Formativa – assume um carácter contínuo e sistemático.• Sumativa – ocorre no final de cada período e formaliza-se através de um registo de avaliação. <p>Domínios de avaliação</p> <ul style="list-style-type: none">• Cognitivo – Conhecimentos (Saber) e Capacidades (Saber Fazer).• Sócioafetivo – Atitudes e Valores (Saber Ser). <p>Instrumentos de avaliação</p> <p>Para além dos instrumentos de avaliação anteriormente citados também é privilegiado o recurso a outros instrumentos, como, por exemplo:</p> <ul style="list-style-type: none">• Trabalhos diários;• Registos do professor;• Questionários;• Grelhas de observação;• Autoavaliação;• Heteroavaliação;• Outros (definidos de acordo com as circunstâncias).