



Departamento Curricular de Matemática e Ciências Experimentais

Grupo Disciplinar – Biologia Geologia

PLANIFICAÇÃO ANUAL/Unidades didáticas

Disciplina de Ciências Naturais

9.º Ano

2017/2018

DOMÍNIO		TEMPOS (50 min)
VIVER MELHOR NA TERRA	1.º PERÍODO – 15 DE SETEMBRO A 16 DE DEZEMBRO	
	Apresentação + Teste Diagnóstico + Correção	Previstos - 39 2
	<b>1. SAÚDE INDIVIDUAL E COMUNITÁRIA</b>	5
	1.1. A importância da saúde individual e comunitária na qualidade de vida da população	
	1.2. Estratégias de promoção da saúde	
	<b>2. ORGANISMO HUMANO EM EQUILÍBRIO</b>	27
2.1. Níveis estruturais do corpo humano		
2.2. Alimentação saudável		
2.3. Sistema digestivo		
2.4. Sangue		
2.5. Sistema cardiovascular		
2.6. Sistema linfático	5	
Avaliação sumativa + entrega e correção Autoavaliação		
2.º PERÍODO – 3 DE JANEIRO A 4 DE ABRIL		
<b>2. ORGANISMO HUMANO EM EQUILÍBRIO</b>	Previstos - 33 28	
2.7. A influência do ambiente e dos estilos de vida no sistema respiratório		
2.8. Medidas de suporte básico de vida		
2.9. Importância da função excretora na regulação do organismo humano		
2.10. Sistema nervoso		
2.11. Sistema hormonal		
Avaliação sumativa + entrega e correção Autoavaliação	5	
3.º PERÍODO – 19 DE ABRIL A 9 DE JUNHO		
<b>2. ORGANISMO HUMANO EM EQUILÍBRIO</b>	Previstos - 27 24	
2.12. TRANSMISSÃO DA VIDA		
2.13. Sistema reprodutor humano		
2.14. A importância do conhecimento genético	3	
Avaliação sumativa + entrega e correção Autoavaliação		
<b>Total: 105</b>		



## Departamento Curricular de Matemática e Ciências Experimentais

Grupo Disciplinar – Biologia Geologia

### PLANIFICAÇÃO ANUAL/Unidades didáticas

Disciplina de Ciências Naturais

9.º Ano

2017/2018

#### 1. COMPETÊNCIAS GERAIS

##### DOMÍNIO COGNITIVO

- Compreender conceitos, modelos e teorias.
- Estabelecer relações causa e efeito.
- Identificar situações-problema.
- Analisar e interpretar informação diversificada de forma autónoma.
- Problematizar e formular hipóteses, realizar pequenas investigações, observar e interpretar dados.
- Utilizar diferentes formas de comunicação (oral e escrita).
- Utilizar corretamente terminologia científica.
- Manifestar sentido crítico.
- Localizar o contexto histórico e sociocultural em que surge o conhecimento.
- Compreender a evolução do conhecimento científico.
- Reconhecer as componentes políticas, económicas e éticas da ciência e da tecnologia.
- Analisar de forma crítica episódios da história da Ciência.
- Associar a ciência e a tecnologia como duas realidades interatuantes.
- Compreender que o conhecimento científico numa determinada época passa necessariamente pela análise e validação dos pares.

##### DOMÍNIO SÓCIOAFETIVO

- Manifestar cooperação e autonomia.
- Desenvolver trabalho individual e cooperativo.
- Manifestar curiosidade e perseverança no trabalho.
- Valorizar o meio natural e os impactes de origem humana.
- Assumir responsabilidade individual e coletiva.

##### AVALIAÇÃO

###### Modalidades de Avaliação

- Diagnóstica – realiza-se no início do ano letivo.
- Formativa – assume um carácter contínuo e sistemático.
- Sumativa – ocorre no final de cada período e formaliza-se através de um registo de avaliação.

###### Domínios de avaliação

- Cognitivo – Conhecimentos (Saber) e Capacidades (Saber Fazer).
- Sócioafetivo – Atitudes e Valores (Saber Ser).

###### Instrumentos de avaliação

Para além dos instrumentos de avaliação anteriormente citados também é privilegiado o recurso a outros instrumentos, como, por exemplo:

- Trabalhos diários;
- Registos do professor;
- Questionários;
- Grelhas de observação;
- Autoavaliação;
- Heteroavaliação;
- Outros (definidos de acordo com as circunstâncias).