



Agrupamento de Escolas de S. Pedro da Cova

Ano Letivo 2018/2019

7ºano | 3ºciclo do Ensino Básico – Educação Moral e Religiosa Católica

1º PERÍODO – 12/13 aulas

ORGANIZADOR TEMA	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	POSSIBILIDADE DE ARTICULAÇÃO E DAC
AS ORIGENS	<p>O aluno deve ficar capaz de:</p> <p>Identificar as teorias do Big-Bang e evolução das espécies sobre a origem do Universo e do ser humano; (CFQ, CN, TIC, Hist)</p> <p>Discutir os dados da ciência, sobre a origem do universo, do ser humano e do sentido da vida e da humanidade, com as diferentes experiências religiosas; (P, CD, Hist, CFQ)</p> <p>Conhecer a mensagem bíblica e de outras tradições religiosas sobre a Criação; (Hist, EV, P, TIC)</p> <p>Reconhecer, na mensagem bíblica a excecionalidade da pessoa humana perante toda a Criação; (Hist)</p> <p>Assumir comportamentos de responsabilização social em relação à natureza e ao Homem. (CFQ, CN, Geo, EF, TIC, CD)</p>	<p>Promover estratégias que envolvam aquisição de conhecimentos, informação e outros saberes relativos aos conteúdos das AE, que impliquem:</p> <p>-necessidade de rigor; -seleção de informação pertinente; -organização sistematizada de leitura e estudo autónomo; -análise de conceitos, factos, teorias, situações, identificando os seus elementos; estabelecer relações intra e interdisciplinares;</p> <p>Promover estratégias que envolvam a criatividade dos alunos: -imaginar hipóteses face a um fenómeno ou acontecimento abordado na unidade letiva; -conceber situações onde determinado conhecimento possa ser aplicado; -criar um objeto, texto ou mural perante um desafio colocado pelos assuntos debatidos levando o tema à comunidade escolar;</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, I)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p>	Entre () as possibilidades de Articulação.

ORGANIZADOR TEMA	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	POSSIBILIDADE DE ARTICULAÇÃO E DAC
AS RELIGIÕES	<p>Identificar manifestações do fenómeno religioso e da experiência religiosa; (Hist)</p> <p>Perceber a função da religião na vida pessoal e coletiva; (Hist)</p> <p>Distinguir Monoteísmo de Politeísmo; (Hist, TIC)</p> <p>Identificar exemplos relevantes do património artístico criados com base nas religiões; (Geo, Hist, TIC, CD)</p> <p>Identificar as tradições religiosas orientais;</p> <p>Compreender o núcleo central constitutivo da identidade das religiões abraâmicas; (Hist, EV, P, TIC, CD)</p> <p>Verificar que os princípios éticos comuns das várias religiões promovem a paz e o bem comum; (Hist)</p>	<p>Promover estratégias que desenvolvam o pensamento crítico e analítico dos alunos, incidindo em: -organizar debates que requeiram sustentação de afirmações, elaboração de opiniões ou análises de factos ou dados; -discutir conceitos ou factos essenciais, numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar, incluindo conhecimento disciplinar específico; -analisar textos com diferentes pontos de vista;</p> <p>Promover estratégias que envolvam por parte do aluno: -incentivo à procura e aprofundamento de informação; recolha de dados e opiniões para análise de temáticas em estudo, quer em pesquisas bibliográficas, quer por entrevistas na comunidade do aluno;</p>	<p>Crítico/Analítico (A, B, C, D)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, I)</p>	

2º PERÍODO – 12/14 aulas

ORGANIZADOR TEMA	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	POSSIBILIDADE DE ARTICULAÇÃO E DAC
<p>RIQUEZA E SENTIDO DOS AFETOS</p>	<p>Identificar os aspetos essenciais que caracterizam a Adolescência; (ESP, Hist)</p> <p>Discutir a relevância da adolescência na formação da personalidade e no desenvolvimento pessoal; (CN, Hist, TIC, CD)</p> <p>Valorizar a família, os outros e a sociedade na construção da personalidade da pessoa; (EF, ESP, FR, TIC)</p> <p>Relacionar as mudanças na adolescência com o aumento da responsabilidade pessoal, no Ser e no agir; (CN, EF, CD, ESP, TIC)</p> <p>Valorizar a mensagem cristã para a vivência do amor humano; (P, TIC)</p> <p>Assumir atitudes responsáveis na procura da felicidade pessoal e dos outros. (CN)</p>	<p>Promover estratégias que requeiram/induzam por parte do aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -aceitar ou argumentar pontos de vista diferentes; -promover estratégias que induzam respeito por diferenças de características, crenças ou opiniões; <p>Promover estratégias que envolvam por parte do aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -tarefas de síntese; -tarefas de planificação, de revisão e de monitorização em trabalhos de pesquisa individual ou em grupo; -registo seletivo; -organização (por exemplo, registo de dados segundo critérios e objetivos); <p>Promover estratégias que impliquem por parte do aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -saber questionar uma situação; -interrogar-se sobre o seu próprio conhecimento prévio; <p>Promover estratégias que impliquem por parte do aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ações de questionamento organizado; -ações de intervenção na comunicação que desenvolvam a tolerância e o respeito; 	<p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I)</p> <p>Questionador (A, F, G, I)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E)</p>	

3º PERÍODO – 6/7/8 aulas

ORGANIZADOR TEMA	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	POSSIBILIDADE DE ARTICULAÇÃO E DAC
<p>A PAZ UNIVERSAL</p>	<p>Identificar a Paz como condição essencial para a convivência humana; (CD) Discutir situações reais de falência da paz; (Geo, Hist, P, TIC) Identificar atitudes e instituições para a promoção da paz no mundo; (TIC, CD) Mobilizar os princípios do diálogo inter-religioso como suporte para a construção da paz e colaboração entre os povos; (Hist, CD) Valorizar a Paz como elemento essencial da identidade cristã; Assumir atitudes responsáveis pela construção da paz; (Geo, TIC)</p>	<p>Promover estratégias envolvendo tarefas em que, com base em critérios, se oriente o aluno para:</p> <ul style="list-style-type: none"> - se autoanalisar; - Identificar pontos fracos e fortes das suas aprendizagens; - Considerar o feedback dos pares para melhoria ou aprofundamento de saberes; <p>Promover estratégias que criem oportunidades para o aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Colaborar com outros, apoiar terceiros em tarefas; -respeitar o ritmo de aprendizagem e capacidade de intervenção de outros; <p>Promover estratégias e modos de organização das tarefas que impliquem por parte do aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A assunção de responsabilidades adequadas ao que lhe for pedido; - Organizar e realizar autonomamente tarefas; - A apresentação de trabalhos com auto e heteroavaliação; <p>Promover estratégias que induzam:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ações solidárias para com outros nas tarefas de aprendizagem ou na sua organização /atividades de entreajuda; - Posicionar-se perante situações dilemáticas de ajuda a outros e de proteção de si; 	<p>Auto avaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	

ÁREAS DE
COMPETÊNCIAS
DO PERFIL DOS
ALUNOS
(ACPA)

A

Línguas e textos

B

Informação e
comunicação

C

Raciocínio e resolução
de problemas

D

Pensamento crítico e
pensamento criativo

E

Relacionamento
interpessoal

F

Desenvolvimento
pessoal e autonomia

G

Bem-estar, saúde e
ambiente

H

Sensibilidade estética e
artística

I

Saber científico,
técnico e tecnológico

J

Consciência e domínio
do corpo