



7.º ANO

1.º Período	2.º Período	3.º Período
<p><b>Unidade Letiva 1 - “As Origens”</b></p> <p><b>Metas:</b> B. Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história. L. Estabelecer um diálogo entre a cultura e a fé F. Conhecer a mensagem e cultura bíblicas. C. Identificar o núcleo central das várias tradições religiosas. G. Identificar os valores evangélicos. K. Reconhecer exemplos relevantes do património artístico criados com um fundamento religioso O. Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo.</p> <p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Questionar a origem, o destino e o sentido do universo e do ser humano.</li><li>- Conhecer a criação tal como relatada nos textos bíblicos</li><li>- Conhecer o projeto de Deus presente na mensagem bíblica.</li><li>- Conhecer textos sagrados de várias tradições religiosas sobre a temática da origem da vida.</li><li>- Desenvolver uma atitude de respeito e admiração pela obra da criação</li><li>- Assumir comportamentos responsáveis em situações vitais no quotidiano que implicam o cuidado da criação</li></ul>	<p><b>Unidade Letiva 3 - “Riqueza e sentido dos Afetos”</b></p> <p><b>Metas:</b> O. Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo. B. Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história. Q. Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana. G. Identificar os valores evangélicos.</p> <p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Compreender que a pessoa humana cresce e se desenvolve.</li><li>- Identificar a etapa da adolescência como etapa relevante da formação da personalidade e no desenvolvimento da vocação pessoal.</li><li>- Conhecer as dimensões da personalidade humana</li><li>- Descobrir os fatores desenvolvimentais da adolescência.</li><li>- Identificar as mudanças que ocorrem na pessoa durante a adolescência</li><li>- Identificar as preocupações que sentem os adolescentes</li><li>- Valorizar algumas formas de resolução de problemas no seu processo de crescimento.</li><li>- Conhecer a mensagem cristã sobre a felicidade e a realização pessoal.</li></ul>	<p><b>Unidade Letiva 4 - “A Paz Universal”</b></p> <p><b>Metas:</b> Q. Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana. O. Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo. L. Estabelecer um diálogo entre a cultura e a fé N. Promover o bem comum e o cuidado do outro. E. Identificar o núcleo central do cristianismo e do catolicismo D. Promover o diálogo inter-religioso como suporte para a construção da paz e a colaboração entre os povos.</p> <p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Valorizar a paz como valor orientador do sentido da realidade humana.</li><li>- Interpretar criticamente episódios históricos e factos sociais relacionados com a falência da paz.</li><li>- Reconhecer que o direito à paz é universal e deriva da igual dignidade de todos os seres humanos.</li><li>- Reconhecer soluções fundamentadas para situações de conflito de valores com base no reconhecimento da dignidade da pessoa.</li><li>- Identificar a paz como elemento essencial da identidade cristã a partir de textos bíblicos.</li><li>- Identificar o papel das religiões na construção da paz em situações vitais do quotidiano.</li></ul>



<p><b>Unidade Letiva 2 - “As Religiões”</b></p> <p><b>Metas:</b></p> <p>B. Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história.</p> <p>A. Compreender o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa.</p> <p>C. Identificar o núcleo central das várias tradições religiosas.</p> <p>K. Reconhecer exemplos relevantes do património artístico criados com um fundamento religioso.</p> <p>E. Identificar o núcleo central do cristianismo e do catolicismo</p> <p>F. Conhecer a mensagem e cultura bíblicas.</p> <p>D. Promover o diálogo inter-religioso como suporte para a construção da paz e a colaboração entre os povos.</p> <p><b>Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Questionar a dimensão religiosa do ser humano.</li><li>- Perceber qual a função da religião na vida das pessoas.</li><li>- Identificar várias manifestações religiosas</li><li>- Identificar o núcleo central constitutivo da identidade das religiões abraâmicas.</li><li>- Reconhecer a mensagem essencial do cristianismo através da interpretação de textos bíblicos.</li><li>- Identificar os princípios éticos comuns das várias religiões reconhecendo as suas implicações na vida quotidiana.</li></ul>		
<p><b>12/13 aulas de 50 minutos</b></p>	<p><b>10/11/12 aulas de 50 minutos</b></p>	<p><b>9/10 aulas de 50 minutos</b></p>