



7.º ANO

| 1.º Período | 2.º Período | 3.º Período |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Unidade Letiva 1 - “As Origens”</p> <p>Metas: B. Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história. L. Estabelecer um diálogo entre a cultura e a fé F. Conhecer a mensagem e cultura bíblicas. C. Identificar o núcleo central das várias tradições religiosas. G. Identificar os valores evangélicos. K. Reconhecer exemplos relevantes do património artístico criados com um fundamento religioso O. Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo.</p> <p>Objetivos: - Questionar a origem, o destino e o sentido do universo e do ser humano. - Conhecer a criação tal como relatada nos textos bíblicos - Conhecer o projeto de Deus presente na mensagem bíblica. - Conhecer textos sagrados de várias tradições religiosas sobre a temática da origem da vida. - Desenvolver uma atitude de respeito e admiração pela obra da criação - Assumir comportamentos responsáveis em situações vitais no quotidiano que implicam o cuidado da criação</p> | <p>Unidade Letiva 3 - “Riqueza e sentido dos Afetos”</p> <p>Metas: O. Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo. B. Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história. Q. Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana. G. Identificar os valores evangélicos.</p> <p>Objetivos: - Compreender que a pessoa humana cresce e se desenvolve. - Identificar a etapa da adolescência como etapa relevante da formação da personalidade e no desenvolvimento da vocação pessoal. - Conhecer as dimensões da personalidade humana - Descobrir os fatores desenvolvimentais da adolescência. - Identificar as mudanças que ocorrem na pessoa durante a adolescência - Identificar as preocupações que sentem os adolescentes - Valorizar algumas formas de resolução de problemas no seu processo de crescimento. - Conhecer a mensagem cristã sobre a felicidade e a realização pessoal.</p> | <p>Unidade Letiva 4 - “A Paz Universal”</p> <p>Metas: Q. Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana. O. Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo. L. Estabelecer um diálogo entre a cultura e a fé N. Promover o bem comum e o cuidado do outro. E. Identificar o núcleo central do cristianismo e do catolicismo D. Promover o diálogo inter-religioso como suporte para a construção da paz e a colaboração entre os povos.</p> <p>Objetivos: - Valorizar a paz como valor orientador do sentido da realidade humana. - Interpretar criticamente episódios históricos e factos sociais relacionados com a falência da paz. - Reconhecer que o direito à paz é universal e deriva da igual dignidade de todos os seres humanos. - Reconhecer soluções fundamentadas para situações de conflito de valores com base no reconhecimento da dignidade da pessoa. - Identificar a paz como elemento essencial da identidade cristã a partir de textos bíblicos. - Identificar o papel das religiões na construção da paz em situações vitais do quotidiano.</p> |



| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------|
| <p>Unidade Letiva 2 - “As Religiões”</p> <p>Metas:</p> <p>B. Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história.</p> <p>A. Compreender o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa.</p> <p>C. Identificar o núcleo central das várias tradições religiosas.</p> <p>K. Reconhecer exemplos relevantes do património artístico criados com um fundamento religioso.</p> <p>E. Identificar o núcleo central do cristianismo e do catolicismo</p> <p>F. Conhecer a mensagem e cultura bíblicas.</p> <p>D. Promover o diálogo inter-religioso como suporte para a construção da paz e a colaboração entre os povos.</p> <p>Objetivo:</p> <ul style="list-style-type: none">- Questionar a dimensão religiosa do ser humano.- Perceber qual a função da religião na vida das pessoas.- Identificar várias manifestações religiosas- Identificar o núcleo central constitutivo da identidade das religiões abraâmicas.- Reconhecer a mensagem essencial do cristianismo através da interpretação de textos bíblicos.- Identificar os princípios éticos comuns das várias religiões reconhecendo as suas implicações na vida quotidiana. | | |
| <p>12/13 aulas de 50 minutos</p> | <p>10/11/12 aulas de 50 minutos</p> | <p>9/10 aulas de 50 minutos</p> |