



## Agrupamento de Escolas de S. Pedro da Cova

Ano Letivo 2018/2019

8ºano | 3ºciclo do Ensino Básico – Educação Moral e Religiosa Católica

1º PERÍODO – 12/13 aulas

ORGANIZADOR TEMA	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	POSSIBILIDADE DE ARTICULAÇÃO E DAC
<b>O AMOR HUMANO</b>	<p>O aluno deve ficar capaz de:</p> <p>Identificar sinais que transmitem Amor; (CN)</p> <p>Reconhecer a a família como espaço de amor e de abertura aos outros;</p> <p>Compreender que a fecundidade sexual é um bem pessoal e social; (CN, GEO)</p> <p>Identificar os métodos anticoncepcionais: suas vantagens e desvantagens e implicações éticas; (CN, CD)</p> <p>Perceber a Maternidade e Paternidade responsável; (CN)</p> <p>Reconhecer na mensagem cristã a importância do amor e da fecundidade e suas implicações numa opção de vida; (GEO)</p> <p>Valorizar atitudes de fidelidade e doação no amor e na sexualidade. (CN, CD)</p>	<p><b>Promover estratégias que envolvam aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE, que impliquem:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seleção de informação pertinente;</li> <li>- Organização sistematizada de leitura e estudo autónomo;</li> <li>- Tarefas de memorização, verificação e consolidação, associadas a compreensão e uso de saber, bem como a mobilização do memorizado;</li> <li>- Estabelecer relações intra e interdisciplinares;</li> </ul> <p><b>Promover estratégias que envolvam a criatividade dos alunos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Imaginar hipóteses face a um fenómeno ou acontecimento abordado na unidade letiva;</li> <li>- Criar um objeto, texto ou mural perante um desafio colocado pelos assuntos debatidos que seja apresentado à comunidade escolar;</li> <li>- Analisar textos ou outros suportes com diferentes pontos de vista, concebendo e sustentando um ponto de vista próprio;</li> </ul>	<p><b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</b></p> <p><b>Criativo (A, C, D)</b></p>	<p>Entre ( ) as possibilidades de Articulação.</p>

ORGANIZADOR TEMA	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	POSSIBILIDADE DE ARTICULAÇÃO E DAC
<b>O ECUMENISMO</b>	<p>Perceber o contributo do Cristianismo na construção da civilização ocidental;</p> <p>Identificar factos históricos e razões sobre a separação entre as Igrejas cristãs; (HIST, CD)</p> <p>Conhecer as características da identidade da Igreja Latina e da Igreja Ortodoxa;</p> <p>Apontar o núcleo central constitutivo das Igrejas saídas da Reforma; (HIST)</p> <p>Valorizar atitudes e movimentos para a unidade dos Cristãos com base no apelo de Jesus para que “todos sejam um”; (P, HIST)</p>	<p><b>Promover estratégias que desenvolvam o pensamento crítico e analítico dos alunos, incidindo em:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Discutir conceitos essenciais numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar, incluindo conhecimento disciplinar específico;</li> </ul> <p><b>Promover estratégias que envolvam por parte do aluno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tarefas de pesquisa sustentada por critérios definidos, com autonomia progressiva;</li> <li>- Incentivo à procura e aprofundamento de informação;</li> </ul> <p><b>Promover estratégias que requeiram/induzam por parte do aluno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aceitar ou argumentar pontos de vista diferentes;</li> </ul> <p><b>Promover estratégias que envolvam por parte do aluno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tarefas de síntese;</li> <li>- Tarefas de planificação, de revisão e de monitorização em trabalhos de pesquisa individual ou em grupo;</li> <li>- Registo seletivo;</li> </ul>	<p><b>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</b></p> <p><b>Indagador/ Investigador (C, D, F)</b></p> <p><b>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</b></p> <p><b>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</b></p>	

2º PERÍODO – 12/14 aulas

ORGANIZADOR TEMA	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	POSSIBILIDADE DE ARTICULAÇÃO E DAC
<p><b>A LIBERDADE</b></p>	<p>Identificar a realidade humana enquanto espaço onde a pessoa exerce a sua liberdade; (CN, ESP, EV, HIST, CD)  Reconhecer a Pessoa enquanto Ser voltado para o bem (CD)  Apontar situações de manipulação da consciência humana e suas implicações no impedimento ao exercício da liberdade; (HIST, CN, EV, CD)  Reconhecer na mensagem cristã a bondade de Deus e o apelo à vivência da liberdade na realização pessoal; (CD)  Assumir atitudes responsáveis promotoras de Liberdade. (EV, CD)</p>	<p><b>Promover estratégias que impliquem por parte do aluno:</b>  - Saber questionar uma situação;  - Organizar questões para terceiros, sobre conteúdos estudados ou a estudar;  - Interrogar-se sobre o seu próprio conhecimento prévio;</p> <p><b>Promover estratégias que impliquem por parte do aluno:</b>  - Ações de comunicação uni e bidirecional;  - Ações de resposta, apresentação, iniciativa;</p> <p><b>Promover estratégias envolvendo tarefas em que, com base em critérios, se oriente o aluno para:</b>  - Se autoanalisar;  - Identificar pontos fracos e fortes das suas aprendizagens;  - Considerar o feedback dos pares para melhoria ou aprofundamento de saberes;  - a partir da explicitação de feedback do professor, reorientar o seu trabalho, individualmente ou em grupo;</p>	<p>Questionador (A, F, G, I)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Auto avaliador (transversal às áreas)</p>	

3º PERÍODO – 6/7/8 aulas

ORGANIZADOR TEMA	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	POSSIBILIDADE DE ARTICULAÇÃO E DAC
<b>ECOLOGIA E VALORES</b>	<p>Discutir o conceito de Ecologia como ponto de partida para um mundo habitável e sustentável; (CN, GEO, EV, CD)</p> <p>Questionar razões e situações que conduzem a comportamentos destrutivos para com a natureza; (CN, CFQ, EF, HIST, GEO, CD)</p> <p>Enumerar algumas instituições de defesa da natureza;</p> <p>Identificar na mensagem e tradição cristã a natureza como dádiva de Deus para a felicidade do ser humano; (CN, EV, GEO, CD)</p> <p>Participar iniciativas que promovam a proteção do mundo como casa comum; (CN, EV, HIST, GEO, CD)</p>	<p><b>Promover estratégias que criem oportunidades para o aluno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Colaborar com outros, apoiar terceiros em tarefas;</li> <li>- Fornecer feedback para melhoria ou aprofundamento de ações;</li> </ul> <p><b>Promover estratégias e modos de organização das tarefas que impliquem por parte do aluno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a assunção de responsabilidades adequadas ao que lhe for pedido;</li> <li>- Organizar e realizar autonomamente tarefas;</li> <li>- Assumir e cumprir compromissos, contratualizar tarefas;</li> <li>- a apresentação de trabalhos com auto e heteroavaliação;</li> </ul> <p><b>Promover estratégias que induzam:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ações solidárias para com outros nas tarefas de aprendizagem ou na sua organização /atividades de entreajuda;</li> </ul>	<p><b>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</b></p> <p><b>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</b></p> <p><b>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</b></p>	