



Metas Curriculares	Domínio intercultural (ID8)	Léxico e Gramática (LG8)	Estratégias/Atividades	Recursos	Avaliação
	1.º Período				
<p>COMPREENSÃO ORAL (L8)</p> <p>1. Compreender conteúdos simples em meios áudio/audiovisuais.</p> <p>2. Conhecer diferentes tipos de registo com alguma facilidade.</p> <p>LEITURA (R8)</p> <p>3. Ler textos breves de tipologia diversificada.</p> <p>4. Utilizar dicionários monolingues para consulta.</p> <p>INTERAÇÃO ORAL (SI8)</p> <p>5. Participar num diálogo simples, previamente preparado, podendo pedir ajuda e reformular.</p>	<p>Unidade inicial e Unidade 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificação pessoal Países de expressão inglesa Atividades de lazer/hobbies Locais de interesse a visitar (Dublin; Canada) Monumentos, museus e lugares famosos na Grã-Bretanha Tipos de férias Atrações turísticas em cidades/países de expressão inglesa Festividades: Bonfire Night e Natal 	<ul style="list-style-type: none"> Colocações: <i>make, do, play, go, do and have</i> Presente do indicativo Pronomes interrogativos Pronomes e determinantes Presente do indicativo e presente contínuo Passado Passado contínuo Passado vs passado contínuo Pares de palavras 	<ul style="list-style-type: none"> Audição/leitura de textos, canções... Descrição de imagens Preenchimento de tabelas Exercícios de: <ul style="list-style-type: none"> verdadeiro/falso escolha múltipla identificação de informação no texto sinonímia antonímia correspondência preenchimento de espaços ... Resposta a perguntas de compreensão Diálogo Entrevista Dramatização Discussão Escrita de: <ul style="list-style-type: none"> frases parágrafos mensagens 	<ul style="list-style-type: none"> Manual Caderno de atividades CD áudio <i>PEN DRIVE</i> e-Manual Apresentações em PowerPoint e Prezi Slides digitais Vídeos Canções Filmes Dicionários Quadro Leitor de CD e DVD Computador Projeto multimédia Internet ... 	<ul style="list-style-type: none"> Avaliação diagnóstica Observação direta: <ul style="list-style-type: none"> participação interesse envolvimento nas atividades da aula uso da língua inglesa na aula trabalho de casa pontualidade assiduidade ... Avaliação formativa Avaliação sumativa: <ul style="list-style-type: none"> testes de compreensão oral testes escritos avaliação da oralidade com caráter formal

6. Produzir diálogos breves e simples em contextos diferenciados.					
7. Interagir, com alguma facilidade, em diferentes tipos de registo.	2.º Período				
PRODUÇÃO ORAL (SP8)	Unidade 2	<ul style="list-style-type: none"> • Nomes contáveis e não contáveis 	<ul style="list-style-type: none"> - e-mail pessoal - postal - diálogos - carta informal - entrevista - texto descritivo - notícia - ... 		<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento e apresentação de projetos
8. Expressar-se numa linguagem simples e descritiva em situações previamente preparadas.	<ul style="list-style-type: none"> • Alimentação: alimentação saudável; hábitos alimentares; tipos de alimentos; pratos típicos • No restaurante: ementas; entradas; pratos principais; sobremesas e bebidas 	<ul style="list-style-type: none"> • Partitivos • <i>Used to</i> • <i>I used to... / I usually...</i> • Quantificadores: <i>much, many, a lot of / lots of, a few, a little</i> • Adjetivos • Verbos modais: <i>can, could, may, might, would</i> • <i>Would you like...? / Do you want...?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalho de pesquisa • Desenvolvimento e apresentação de projeto 		<ul style="list-style-type: none"> • Portefólio (opcional)
ESCRITA (W8)					
9. Interagir, com linguagem frequente, sobre assuntos do dia a dia.					
10. Produzir textos breves com vocabulário frequente.					

	3.º Período			
	Unidade 3 <ul style="list-style-type: none"> • Adolescentes: estados emocionais • Moda • Estilos e aparência física 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>So e such</i> • <i>Present Perfect</i> • Expressões de tempo: <i>already, ever, never, just, for, since, yet</i> • Phrasal verb: <i>to look</i> • <i>Present perfect vs</i> passado • Formação de adjetivos: prefixos e sufixos • Ordem dos adjetivos • Conectores 		

Observação: A planificação poderá ser ajustada em função do número de aulas por período e do perfil das turmas a lecionar.