



ITEEN 9	ESCOLA BÁSICA DE S. PEDRO DA COVA DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS PLANIFICAÇÃO ANUAL	Disciplina: Inglês Ano: 9.º ano Ano Letivo: 2018/2019
---------	---	---

Metas Curriculares	Domínio intercultural (ID9)	Léxico e Gramática (LG9)	Estratégias/ Atividades	Recursos	Avaliação
	1.º Período				
<p>Compreensão Oral (L9) 1. Compreender discursos produzidos de forma clara. 2. Compreender diferentes tipos de texto áudio/audiovisual desde que adequados ao nível de conhecimentos dos alunos.</p> <p>Leitura (R9) 3. Ler textos adaptados de tipologia diversificada para recolha de informação. 4. Utilizar dicionários diversificados para consulta.</p> <p>Interação Oral (SI9) 6. Interagir com algum à-vontade sobre assuntos conhecidos, podendo pedir ajuda e reformular o discurso. 7. Produzir diálogos, com algum à-vontade, sobre tópicos da atualidade.</p>	<p>Unidade 1 – On the Move</p> <ul style="list-style-type: none"> • Universos culturais diferenciados: <ul style="list-style-type: none"> – campos de férias; – intercâmbios. <p>Unidade 2 – A Question of Art</p> <ul style="list-style-type: none"> • Personagens e obras célebres de países de expressão inglesa: <ul style="list-style-type: none"> – personagens do meio artístico, literário, científico e político; – obras de destaque (livros, filmes, quadros). 	<ul style="list-style-type: none"> • Itens lexicais relacionados com as áreas temáticas: <ul style="list-style-type: none"> – tipos de campos de férias – atividades desportivas e de lazer – intercâmbios escolares – viagens aéreas • Passado vs passado contínuo (A2) • Conjunções correlativas • <i>Used to</i> (A2+) • <i>Used to</i> vs presente do indicativo (A2+) • Itens lexicais relacionados com as áreas temáticas: <ul style="list-style-type: none"> – música, filmes, cinema, livros e arte • <i>Present Perfect</i> (A2+) • <i>Time expressions</i> • <i>Present Perfect</i> vs passado (A2+) • <i>Past perfect</i> • <i>Time expressions</i> • Preposições de lugar e movimento (A2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Audição/leitura de textos, canções... • Descrição de imagens • Preenchimento de tabelas • Exercícios de: <ul style="list-style-type: none"> – verdadeiro/falso – escolha múltipla – identificação de informação no texto – sinonímia – antonímia – correspondência – preenchimento de espaços – ... • Resposta a perguntas de compreensão • Diálogo • Entrevista • Simulação • Discussão • Telefonemas • Apresentações orais • Escrita de: <ul style="list-style-type: none"> – frases – parágrafos – mensagens – comentários – <i>email</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • Caderno de atividades • CD áudio • <i>Pen Drive</i> • e-Manual • e-Caderno de Atividades • Apresentações PowerPoint • Vídeos • Canções • Filmes • Dicionários • Quadro • Leitor de CD e DVD • Computador • Projetor multimédia • Internet • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação diagnóstica • Observação direta: <ul style="list-style-type: none"> – participação – interesse – envolvimento nas atividades da aula – uso da língua inglesa na aula – trabalho de casa – pontualidade – assiduidade – ... • Avaliação formativa • Avaliação sumativa: <ul style="list-style-type: none"> – testes de compreensão oral – testes escritos – avaliação da oralidade com caráter formal



Metas Curriculares	Domínio intercultural (ID9)	Léxico e Gramática (LG9)	Estratégias/ Atividades	Recursos	Avaliação
	2.º Período				
<p>Produção Oral (SP9) 8. (Re)produzir textos orais, previamente preparados, com pronúncia e entoação adequadas. 9. Produzir, de forma simples e linear, discursos de cunho pessoal.</p> <p>Escrita (W9) 10. Interagir, com relativa facilidade, sobre assuntos de caráter geral. 11. Produzir textos, de 80 a 100 palavras, com relativa facilidade, utilizando vocabulário frequente, mas diversificado.</p>	<p>Unidade 3 – Technology is Great! • Tecnologia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Itens lexicais relacionados com as áreas temáticas: – dispositivos tecnológicos, uso de telemóveis, comunicação, Internet, computadores... • Infinitivo / Gerúndio (-ing form) • Orações condicionais – tipos 0 e 1 (A2+) • Orações condicionais – tipo 2 • Itens lexicais relacionados com as áreas temáticas: – trabalhos e ocupações, procura de emprego, tipos de trabalho, competências, qualidades pessoais • Comparativos e superlativos (A2) • Discurso indireto – afirmações, perguntas, ordens, sugestões 	<ul style="list-style-type: none"> – crítica de filmes/livros – blogues – postais – diálogos – cartas formais/informais – entrevistas – textos descritivos – textos de opinião – histórias – receitas – artigos – ... • Trabalho de pesquisa • Desenvolvimento e apresentação de projeto 		<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento e apresentação de projetos • Portefólio (opcional)
	3.º Período				
	<p>Unidade 4 – Health and Fitness • Saúde e forma física</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Itens lexicais relacionados com as áreas temáticas: – benefícios do desporto, forma física, comida, culinária, problemas de saúde – expressões idiomáticas (<i>body idioms, food idioms</i>) • Verbos modais • <i>Must e have to</i> (A2+) • Conectores frásicos: – <i>Though/Although/Even though</i> – <i>Therefore/so</i> • Orações relativas 			

Observação: A planificação poderá ser ajustada em função do número de aulas por período e do perfil das turmas a lecionar.