



ITEEN 9	ESCOLA BÁSICA DE S. PEDRO DA COVA <b>DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS</b> PLANIFICAÇÃO ANUAL	Disciplina: Inglês Ano: 9.º ano Ano Letivo: 2017/2018
---------	---	---

Metas Curriculares	Domínio intercultural (ID9)	Léxico e Gramática (LG9)	Estratégias/ Atividades	Recursos	Avaliação
	1.º Período				
<p><b>Compreensão Oral (L9)</b>            1. Compreender discursos produzidos de forma clara.            2. Compreender diferentes tipos de texto áudio/audiovisual desde que adequados ao nível de conhecimentos dos alunos.</p> <p><b>Leitura (R9)</b>            3. Ler textos adaptados de tipologia diversificada para recolha de informação.            4. Utilizar dicionários diversificados para consulta.</p> <p><b>Interação Oral (SI9)</b>            6. Interagir com algum à-vontade sobre assuntos conhecidos, podendo pedir ajuda e reformular o discurso.            7. Produzir diálogos, com algum à-vontade, sobre tópicos da atualidade.</p>	<p><b>Unidade 1 – On the Move</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Universos culturais diferenciados:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– campos de férias;</li> <li>– intercâmbios.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Unidade 2 – A Question of Art</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Personagens e obras célebres de países de expressão inglesa:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– personagens do meio artístico, literário, científico e político;</li> <li>– obras de destaque (livros, filmes, quadros).</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Itens lexicais relacionados com as áreas temáticas:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– tipos de campos de férias</li> <li>– atividades desportivas e de lazer</li> <li>– intercâmbios escolares</li> <li>– viagens aéreas</li> </ul> </li> <li>• Passado vs passado contínuo (A2)</li> <li>• Conjunções correlativas</li> <li>• <i>Used to</i> (A2+)</li> <li>• <i>Used to</i> vs presente do indicativo (A2+)</li> <li>• Itens lexicais relacionados com as áreas temáticas:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– música, filmes, cinema, livros e arte</li> </ul> </li> <li>• <i>Present Perfect</i> (A2+)</li> <li>• <i>Time expressions</i></li> <li>• <i>Present Perfect</i> vs passado (A2+)</li> <li>• <i>Past perfect</i></li> <li>• <i>Time expressions</i></li> <li>• Preposições de lugar e movimento (A2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Audição/leitura de textos, canções...</li> <li>• Descrição de imagens</li> <li>• Preenchimento de tabelas</li> <li>• Exercícios de:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– verdadeiro/falso</li> <li>– escolha múltipla</li> <li>– identificação de informação no texto</li> <li>– sinonímia</li> <li>– antonímia</li> <li>– correspondência</li> <li>– preenchimento de espaços</li> <li>– ...</li> </ul> </li> <li>• Resposta a perguntas de compreensão</li> <li>• Diálogo</li> <li>• Entrevista</li> <li>• Simulação</li> <li>• Discussão</li> <li>• Telefonemas</li> <li>• Apresentações orais</li> <li>• Escrita de:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– frases</li> <li>– parágrafos</li> <li>– mensagens</li> <li>– comentários</li> <li>– <i>email</i></li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manual</li> <li>• Caderno de atividades</li> <li>• CD áudio</li> <li>• <i>Pen Drive</i></li> <li>• e-Manual</li> <li>• e-Caderno de Atividades</li> <li>• Apresentações PowerPoint</li> <li>• Vídeos</li> <li>• Canções</li> <li>• Filmes</li> <li>• Dicionários</li> <li>• Quadro</li> <li>• Leitor de CD e DVD</li> <li>• Computador</li> <li>• Projetor multimédia</li> <li>• Internet</li> <li>• ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação diagnóstica</li> <li>• Observação direta:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– participação</li> <li>– interesse</li> <li>– envolvimento nas atividades da aula</li> <li>– uso da língua inglesa na aula</li> <li>– trabalho de casa</li> <li>– pontualidade</li> <li>– assiduidade</li> <li>– ...</li> </ul> </li> <li>• Avaliação formativa</li> <li>• Avaliação sumativa:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– testes de compreensão oral</li> <li>– testes escritos</li> <li>– avaliação da oralidade com caráter formal</li> </ul> </li> </ul>



Metas Curriculares	Domínio intercultural (ID9)	Léxico e Gramática (LG9)	Estratégias/ Atividades	Recursos	Avaliação
	2.º Período				
<p><b>Produção Oral (SP9)</b> 8. (Re)produzir textos orais, previamente preparados, com pronúncia e entoação adequadas.</p> <p>9. Produzir, de forma simples e linear, discursos de cunho pessoal.</p> <p><b>Escrita (W9)</b> 10. Interagir, com relativa facilidade, sobre assuntos de caráter geral.</p> <p>11. Produzir textos, de 80 a 100 palavras, com relativa facilidade, utilizando vocabulário frequente, mas diversificado.</p>	<p><b>Unidade 3 – Technology is Great!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecnologia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Itens lexicais relacionados com as áreas temáticas:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– dispositivos tecnológicos, uso de telemóveis, comunicação, Internet, computadores...</li> </ul> </li> <li>• Infinitivo / Gerúndio (-ing form)</li> <li>• Orações condicionais – tipos 0 e 1 (A2+)</li> <li>• Orações condicionais – tipo 2</li> <li>• Itens lexicais relacionados com as áreas temáticas:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– trabalhos e ocupações, procura de emprego, tipos de trabalho, competências, qualidades pessoais</li> </ul> </li> <li>• Comparativos e superlativos (A2)</li> <li>• Discurso indireto – afirmações, perguntas, ordens, sugestões</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– crítica de filmes/livros</li> <li>– blogues</li> <li>– postais</li> <li>– diálogos</li> <li>– cartas formais/informais</li> <li>– entrevistas</li> <li>– textos descritivos</li> <li>– textos de opinião</li> <li>– histórias</li> <li>– receitas</li> <li>– artigos</li> <li>– ...</li> <li>• Trabalho de pesquisa</li> <li>• Desenvolvimento e apresentação de projeto</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolvimento e apresentação de projetos</li> <li>• Portefólio (opcional)</li> </ul>
	3.º Período				
	<p><b>Unidade 4 – Health and Fitness</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saúde e forma física</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Itens lexicais relacionados com as áreas temáticas:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– benefícios do desporto, forma física, comida, culinária, problemas de saúde</li> <li>– expressões idiomáticas (<i>body idioms, food idioms</i>)</li> </ul> </li> <li>• Verbos modais</li> <li>• <i>Must e have to</i> (A2+)</li> <li>• Conectores frásicos:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Though/Although/Even though</i></li> <li>– <i>Therefore/so</i></li> </ul> </li> <li>• Orações relativas</li> </ul>			

Observação: A planificação poderá ser ajustada em função do número de aulas por período e do perfil das turmas a lecionar.