



PLANIFICAÇÃO ANUAL

CONTEÚDOS	METAS A ATINGIR	RECURSOS	AVALIAÇÃO	TEMPOS (50 min)
<p>1.- Exploração de ambientes computacionais</p> <p>Criação de um produto original de forma colaborativa e com uma temática definida, com recurso a ferramentas e ambientes computacionais, instalados localmente ou disponíveis na Internet, centrado na descrição e resolução de problemas e na organização lógica das ideias.</p>	<ul style="list-style-type: none">•Criar um produto original de forma colaborativa e com uma temática definida, com recurso a ferramentas e ambientes computacionais, instalados localmente ou disponíveis na Internet;•Efetuar a integração de conteúdos (texto, imagem, som e vídeo) com base nos objetivos estabelecidos no projeto (jogos, animações, histórias interativas, simulações, etc.).•Respeitar os direitos de autor e a propriedade intelectual da informação utilizada;•Analisar e refletir sobre a solução encontrada e a sua aplicabilidade e se necessário, reformula a sequência lógica de resolução do problema, de forma colaborativa;•Partilhar o produto produzido na Internet.	<p>Fichas de trabalho</p> <p>Quadro</p> <p>Computador ligado à Internet</p> <p>Projetor multimédia</p>	<p>Projeto</p> <p>Observação direta</p> <p>Trabalhos de grupo</p> <p>Participação oral</p> <p>Interesse, comportamento e atitudes</p> <p>Assiduidade e pontualidade</p>	<p>13</p>



CONTEÚDOS	METAS A ATINGIR	RECURSOS	AVALIAÇÃO	TEMPOS (50m)
<p>2.- Conhecimento e utilização adequada e segura de diferentes tipos de ferramentas de comunicação, de acordo com as situações de comunicação e as regras de conduta e de funcionamento de cada ambiente digital</p> <ul style="list-style-type: none">▪ A ergonomia.▪ Os marcos das tecnologias de informação e comunicação.▪ A segurança dos dados.	<ul style="list-style-type: none">▪ Reconhecer as posições corretas e incorretas;▪ Identificar a evolução das tecnologias de informação e o seu papel na sociedade;▪ Compreender, de forma genérica, o tipo de atuação e propagação de diferentes tipos de vírus;▪ Aplicar procedimentos de proteção dos dados da infeção por vírus informáticos.	<p>Fichas de trabalho</p> <p>Quadro</p> <p>Computador ligado à Internet</p> <p>Projektor multimédia</p>	<p>Ficha de Avaliação Sumativa</p> <p>Observação direta</p> <p>Trabalhos de grupo</p> <p>Participação oral</p> <p>Interesse, comportamento e atitudes</p> <p>Assiduidade e pontualidade</p>	<p>2</p>
<ul style="list-style-type: none">▪ Ferramentas de comunicação e adequação ao tipo de comunicação pretendida.▪ Conhecer e utilizar o correio eletrónico em situações reais de realização de trabalhos práticos	<ul style="list-style-type: none">▪ Explorar sumariamente diferentes ferramentas e ambientes de comunicação na Internet;▪ Adequar a ferramenta de comunicação ao seu contexto de utilização.▪ Criar uma conta de correio eletrónico respeitando as boas práticas de proteção de dados pessoais;▪ Aceder, gerir e encerrar em segurança a sua conta de correio eletrónico;			<p>1</p>



CONTEÚDOS	METAS A ATINGIR	RECURSOS	AVALIAÇÃO	TEMPOS (50m)
	<ul style="list-style-type: none">Adotar comportamentos seguros na gestão das mensagens de correio eletrónico não solicitadas e estar alerta para a prática do phishing;Enviar mensagens de correio eletrónico de forma adequada e utilizar, de forma adequada, no envio de mensagens, os campos “Para”, “Cc” e “Cco”;Anexar documentos a uma mensagem de correio eletrónico;Abrir em segurança ficheiros recebidos em anexo e guardar, noutro meio de armazenamento, o(s) anexo(s) de uma mensagem de correio eletrónico;Criar e organizar uma lista de contactos, com a criação de pelo menos um grupo de destinatários.	Fichas de trabalho Quadro Computador ligado a Internet Projetor multimédia	Observação direta Trabalhos de grupo Participação oral Interesse, comportamento e atitudes Assiduidade e pontualidade	
<ul style="list-style-type: none">Criação e utilização de Fóruns de forma segura e adequada.	<ul style="list-style-type: none">Registar-se num fórum, respeitando as boas práticas de proteção de dados pessoais;Identificar as regras de participação num fórum;Interagir e participar, de forma adequada, num fórum;Conhecer e adotar medidas de participação segura num fórum;Ter um comportamento adequado quando participa num fórum.			2



CONTEÚDOS	METAS A ATINGIR	RECURSOS	AValiação	TEMPOS (50m)
<ul style="list-style-type: none">▪ Mensageiros instantâneos e salas de conversação em direto (chats) de forma segura e adequada.▪ Normas de conduta nas situações comunicacionais em linha.	<ul style="list-style-type: none">▪ Utilizar um mensageiro instantâneo para comunicar com uma ou mais pessoas da sua rede de contactos em simultâneo e, sempre que se justifique, utilizar sistemas de videoconferência;▪ Criar e gerir a sua rede de contactos de forma segura e responsável;▪ Conhecer e aplicar as boas práticas na utilização dos mensageiros instantâneos e adotar comportamentos seguros de utilização;▪ Utilizar de forma segura e responsável as diferentes ferramentas de comunicação a distância;▪ Conhecer e adotar comportamentos seguros na partilha de dados em situações de comunicação;▪ Identificar comportamentos deliberados, repetidos e hostis praticados por um indivíduo ou grupo com a intenção de prejudicar outro e conhecer os procedimentos a tomar nessas circunstâncias.	<p>Fichas de trabalho</p> <p>Quadro</p> <p>Computador ligado à Internet</p> <p>Projetor multimédia</p>	<p>Observação direta</p> <p>Trabalhos de grupo</p> <p>Participação oral</p> <p>Interesse, comportamento e atitudes</p> <p>Assiduidade e pontualidade</p>	1



CONTEÚDOS	METAS A ATINGIR	RECURSOS	AVALIAÇÃO	TEMPOS (50m)
3.- O uso da língua e adequação linguística aos contextos de comunicação através da Internet <ul style="list-style-type: none">Diferentes usos da língua associados aos contextos de comunicação através da Internet.Seleção e adequação do uso da língua aos contextos de comunicação na Internet.	<ul style="list-style-type: none">Distinguir registo formal de registo informal, em função do contexto comunicativo (situação, tema, estatuto do interlocutor, grau de proximidade/distância entre os participantes);Adequar as produções linguísticas ao grau de formalidade da situação de comunicação através da Internet;	Fichas de trabalho Quadro Computador ligado à Internet Projetor multimédia	Ficha de Avaliação Sumativa Observação direta Trabalhos de grupo Participação oral Interesse, comportamento e atitudes Assiduidade e pontualidade	1
4.- Comunicação e colaboração em rede <ul style="list-style-type: none">Ambientes colaborativos na rede como estratégia de aprendizagem individual	<ul style="list-style-type: none">Conhecer e utilizar plataformas para interagir com colegas, professores e especialistas ou outros, apoiando aprendizagens individuais ou de grupo;Efetuar o registo e aceder a uma plataforma de apoio ao ensino e aprendizagem;Distinguir diferentes tipos de utilização de uma plataforma de apoio ao ensino e aprendizagem;Participar em atividades disponíveis numa plataforma;Colaborar em equipas de trabalho ou em projetos onde se produzem trabalhos originais sobre uma temática específicaTer um comportamento adequado quando participa numa plataforma de apoio ao ensino e aprendizagem			1



CONTEÚDOS	METAS A ATINGIR	RECURSOS	AValiação	TEMPOS (50m)
<ul style="list-style-type: none">Como utilizar as redes sociais de forma segura e responsável para comunicar, partilhar e interagir.	<ul style="list-style-type: none">Conhecer e respeitar os participantes e as regras básicas de funcionamento de uma rede social estabelecida na Internet;Reconhecer os riscos de utilização das redes sociais e adotar práticas de segurança na sua utilização, nomeadamente no que diz respeito à privacidade dos dados;Gerir o seu perfil de forma adequada, mantendo-o disponível apenas para os membros da família e amigos próximos;Disponibilizar e gerir informações pessoais de forma segura e responsável;Gerir, de forma segura e responsável, a lista de utilizadores da sua rede de amigos, de contactos e de seguidores;Respeitar os direitos de autor quando disponibiliza ou partilha textos, imagens, sons e/ou vídeos;Conhecer o potencial das redes sociais no que respeita às capacidades de partilha de informação, de colaboração, de acesso ao conhecimento e de divulgação de ideias;	<p>Fichas de trabalho</p> <p>Quadro</p> <p>Computador ligado à Internet</p> <p>Projetor multimédia</p>	<p>Observação direta</p> <p>Trabalhos de grupo</p> <p>Participação oral</p> <p>Interesse, comportamento e atitudes</p> <p>Assiduidade e pontualidade</p>	1



CONTEÚDOS	METAS A ATINGIR	RECURSOS	AValiação	TEMPOS (50m)
7.- Gestão da informação <ul style="list-style-type: none">Como gerir de forma eficiente os dados guardados na Internet	<ul style="list-style-type: none">Explorar serviços de armazenamento de dados na Internet;Abrir uma conta de utilizador num serviço de armazenamento;Guardar dados localmente e na Internet, estabelecendo a respetiva diferença;	Fichas de trabalho Quadro Computador ligado à Internet Projektor multimédia	Observação direta Trabalhos de grupo Participação oral Interesse, comportamento e atitudes Assiduidade e pontualidade	1
8.- Produção e edição de folhas de cálculo <ul style="list-style-type: none">Conceitos básicos.Criação de documentos.Edição e formatação de documentosFunções.	<ul style="list-style-type: none">Introduzir e manipular os dados numa folha de cálculo;Editar e formatar adequadamente as células e os dados de uma tabela com estatísticas relativas ao quotidiano;Criar gráficos;Utilizar fórmulas com cálculos aritméticos simples e funções para processamento de dados.	Fichas de trabalho Quadro Computador ligado à Internet Projektor multimédia	Fichas de trabalho Observação direta Trabalhos de grupo Participação oral Interesse, comportamento e atitudes Assiduidade e pontualidade	8