



Agrupamento de Escolas de S. Pedro da Cova

Plano de Melhoria Plano de Melhoria

*Documento apresentado no âmbito da
Avaliação Externa efetuada pela IGEC*

2015



Índice

1. Introdução	3
2. Metodologia	4
3. Áreas de Melhoria sugeridas no relatório da Equipa de Avaliação Externa	5
4. Plano de Ação	6
5. Conclusão.....	13

1. Introdução

Este Plano de Melhoria tem como objetivos o fortalecimento de procedimentos e a mudança de práticas, como resposta às áreas de melhoria enunciadas no âmbito do relatório da avaliação externa de 2015. O Plano de Melhoria procura necessariamente assumir-se como um compromisso do Agrupamento no sentido de efetivamente se operarem mudanças, cimentando os propósitos e os princípios já apresentados no Plano de Melhoria TEIP.

O Plano de Melhoria enquadra as ações a desenvolver, a nível do Agrupamento, por todos os elementos da comunidade educativa, nas diferentes escolas. Definindo as orientações educativas do Agrupamento e delineando perfis de mudança, pressupõe a participação de todos os agentes educativos na expressão/concretização dessas opções.

Este Plano de Melhoria implica todos os agentes e todos os intervenientes no processo educativo, envolvendo-os e corresponsabilizando-os quer na análise dos processos e resultados, quer na implementação das medidas e ações adequadas.

2. Metodologia

Para ser operacional e responder ao que é proposto, este Plano de Melhoria inclui um conjunto de ações de melhoria por área identificada, seguindo as recomendações da Equipa de Avaliação da Inspeção Geral da Educação e Ciência.

Cada ação de melhoria enquadra um conjunto de objetivos e estratégias, sob a responsabilidade de órgãos e agentes educativos que envolverão a comunidade escolar nessa atitude de mudança e de melhoria. Procurar-se-á medir a consecução de cada medida/estratégia através de práticas de monitorização diversificadas.

Assim, para a realização deste plano:

O documento produzido pela IGEC, e respetivos pontos a melhorar, foi analisado em Conselho Pedagógico, e ainda por cada um dos Departamentos Curriculares.

Realizaram-se reuniões de reflexão e análise em todas as estruturas de gestão da escola, incluindo as Equipa de Autoavaliação e Equipa TEIP (projeto educativo)

Todas as sugestões e ações de melhoria foram alvo de reflexão no âmbito pedagógico e curricular, e divulgadas a toda a comunidade.

A análise efetuada deu origem ao presente documento/Plano de Melhoria, ficando estabelecido também o processo de monitorização da respetiva implementação.

Este Plano de Melhoria foi submetido à apreciação do Conselho Pedagógico e ao parecer vinculativo do Conselho Geral.

3. Áreas de Melhoria sugeridas no relatório da Equipa de Avaliação Externa

A identificação dos fatores explicativos da tendência de agravamento da taxa de conclusão do 9º ano, no triénio 2010-2011 a 2012-2013, no sentido de melhorar estes resultados.

A adoção de práticas sistemáticas de monitorização e articulação do currículo intra e interdepartamental, centradas na melhoria das aprendizagens, por parte dos departamentos curriculares.

A generalização de práticas de ensino ativas e experimentais que potenciem aprendizagens mais significativas e um maior envolvimento dos alunos nos processos de ensino e aprendizagem.

A implementação de um plano, regular e sistemático de supervisão da prática letiva em sala de aula que contribua para a melhoria do processo de ensino e de aprendizagem.

O reforço do exercício das competências dos coordenadores de departamento, em articulação e coesão com os diferentes grupos de recrutamento, de modo a promover a melhoria da prestação do serviço educativo.

O desenvolvimento da plataforma *Moodle*, como ferramenta institucional de comunicação e apoio ao ensino e aprendizagem, bem como de estudo autónomo dos alunos.

O aprofundamento do processo de autoavaliação, de forma a sustentar o desenvolvimento organizacional do Agrupamento na melhoria da prestação do serviço educativo

4. Plano de Ação

DESIGNAÇÃO
Articulação do currículo
AÇÃO DE MELHORIA A IMPLEMENTAR
A adoção de práticas sistemáticas de monitorização e articulação do currículo intra e interdepartamental, centradas na melhoria das aprendizagens, por parte dos departamentos curriculares.
OBJETIVOS DA AÇÃO DE MELHORIA A IMPLEMENTAR/RESULTADOS
<ul style="list-style-type: none">▪ Articular o trabalho pedagógico entre os coordenadores dos diferentes departamentos;▪ Reforçar o trabalho de articulação horizontal e vertical;▪ Dar continuidade à cooperação com as escolas de origem dos alunos;▪ Prosseguir com a filosofia do Agrupamento de continuidade pedagógica.
DESCRIÇÃO DO PLANO DE MELHORIA A IMPLEMENTAR /ATIVIDADES
<ul style="list-style-type: none">▪ Elaborar planificações articuladas entre ciclos e áreas disciplinares;▪ Continuar a monitorizar a gestão programática: cumprimento da planificação;▪ Continuar a realizar atividades/visitas de estudo intra e interdepartamental;▪ Continuar a prática de constituir equipas de professores dos diferentes ciclos para a formação de turmas;▪ Dar continuidade à articulação entre docentes do JI e do 1º ano e de docentes do 4º ano e do 5º ano, nos conselhos de turma, no início do ano letivo;▪ Dar continuidade à formação de docentes intra e interdepartamental;▪ Incrementar a articulação curricular através do Conselho Pedagógico beneficiando da representação de todos os departamentos.
CALENDARIZAÇÃO
Ao longo do ano letivo
COORDENADOR(A) DA AÇÃO
Direção Coordenadores de Departamento Coordenador das Atividades do Agrupamento
MELHORIAS ESPERADAS
Existência de práticas sistemáticas de monitorização e articulação do currículo

DESIGNAÇÃO
Autoavaliação
AÇÃO DE MELHORIA A IMPLEMENTAR
O aprofundamento do processo de autoavaliação, de forma a sustentar o desenvolvimento organizacional do Agrupamento na melhoria da prestação do serviço educativo

OBJETIVOS DA AÇÃO DE MELHORIA A IMPLEMENTAR/RESULTADOS
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar os fatores explicativos da tendência de agravamento da taxa de conclusão do 9º ano, no triénio 2010-2011 a 2012-2013. ▪ Consolidar e aprofundar o modelo de Autoavaliação.
DESCRIÇÃO DO PLANO DE MELHORIA A IMPLEMENTAR /ATIVIDADES
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dar continuidade às atividades desenvolvidas, de acordo com o Plano de Melhoria TEIP, uma vez que os resultados têm melhorado ao longo dos anos; ▪ Promover sessões sistemáticas com o Perito Externo; ▪ Realizar reuniões de reflexão em diferentes estruturas de gestão da escola; ▪ Analisar sistematicamente os relatórios das ações e dos resultados académicos e sociais; ▪ Recolher, analisar e divulgar periodicamente os dados relativos aos resultados académicos e sociais. ▪ Elaborar um balanço, identificando pontos fortes e pontos fracos, permitindo estabelecer conclusões sobre o grau de concretização dos objetivos. ▪ Redefinir objetivos, metodologias/estratégias com vista ao reajuste do Plano de Melhoria. ▪ Promover encontros reflexivos, integrando elementos da equipa de autoavaliação, do Perito Externo, e de todas as estruturas de gestão.
CALENDARIZAÇÃO
Ao longo do ano letivo
COORDENADOR(A) DA AÇÃO
Equipa de Autoavaliação
MELHORIAS ESPERADAS
Relativamente à taxa de conclusão do 9º ano, o triénio 2013-2016, o Agrupamento conseguiu já inverter a tendência de agravamento dos resultados, melhorando substancialmente os resultados escolares. No ano letivo de 2014-15 a taxa de conclusão do 9º ano foi de 92,2%, superior, portanto, à taxa nacional. Pretende-se assim manter esta tendência de melhoria. Melhorar, consolidar e aprofundar o modelo de autoavaliação.

DESIGNAÇÃO
Prática colaborativa
AÇÃO DE MELHORIA A IMPLEMENTAR
A implementação de um plano, regular e sistemático de supervisão da prática letiva em sala de aula que contribua para a melhoria do processo de ensino e de aprendizagem.
OBJETIVOS DA AÇÃO DE MELHORIA A IMPLEMENTAR/RESULTADOS
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desenvolver nos docentes uma atitude crítica e reflexiva; ▪ Dar continuidade à monitorização da prática letiva docente em contexto de sala de aula; ▪ Continuar a partilha colaborativa das práticas pedagógicas, experiências e estratégias fomentadoras do sucesso educativo.
DESCRIÇÃO DO PLANO DE MELHORIA A IMPLEMENTAR /ATIVIDADES
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dar continuidade às práticas já desenvolvidas neste âmbito, reforçando-as sempre que necessário; ▪ Observação de aulas, em regime de voluntariado; ▪ Refletir sobre cada observação; ▪ Dar continuidade às práticas de assessoria.
CALENDARIZAÇÃO
Ao longo do ano letivo
COORDENADOR(A) DA AÇÃO
Coordenadores e Subcoordenadores de grupos disciplinares
MELHORIAS ESPERADAS
Existência de uma prática colaborativa que contribua para a melhoria do processo de ensino-aprendizagem.

DESIGNAÇÃO
Plataforma <i>Moodle</i>
AÇÃO DE MELHORIA A IMPLEMENTAR
O desenvolvimento da plataforma <i>Moodle</i> , como ferramenta institucional de comunicação e apoio ao ensino e aprendizagem, bem como de estudo autónomo dos alunos.
OBJETIVOS DA AÇÃO DE MELHORIA A IMPLEMENTAR/RESULTADOS
Dotar os docentes de competências para a utilização das ferramentas de criação de conteúdos e atividades, gestão de conteúdos e recursos, bem como, a manipulação de estruturas comunicacionais (salas de conversação, fóruns, etc....) e sistemas de avaliação da plataforma <i>Moodle</i> .
DESCRIÇÃO DO PLANO DE MELHORIA A IMPLEMENTAR /ATIVIDADES
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaborar um plano de formação de curto prazo que permita aos docentes do 2.º e 3.º ciclos, configurar disciplinas, criar recursos e estruturar atividades, aproveitando as potencialidades do ambiente de aprendizagem <i>Moodle</i> para criar práticas pedagógicas que resultam num maior envolvimento, criatividade, motivação e aprendizagem dos alunos. ▪ Elaborar um manual de utilização da plataforma para o docente, que permita esclarecer as funcionalidades principais, através de imagens, servindo como referência para a sua manipulação.
CALENDARIZAÇÃO
Ao longo do ano letivo
COORDENADOR(A) DA AÇÃO
Coordenadora PTE (Parte Técnica)
MELHORIAS ESPERADAS
Desenvolvimento da plataforma <i>Moodle</i> e suas potencialidades, através da criação de disciplinas e de materiais de apoio ao ensino e aprendizagem.

DESIGNAÇÃO
Ensino experimental
AÇÃO DE MELHORIA A IMPLEMENTAR
A generalização de práticas de ensino ativas e experimentais que potenciem aprendizagens mais significativas e um maior envolvimento dos alunos nos processos de ensino e aprendizagem.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE MELHORIA A IMPLEMENTAR/RESULTADOS
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover e facilitar a aprendizagem das Ciências experimentais; ▪ Promover o espírito de curiosidade científica e o gosto pelas disciplinas de Ciências Experimentais; ▪ Melhorar o equipamento dos laboratórios de Ciências Experimentais; ▪ Realizar atividades experimentais em todos os níveis e ciclos de educação e ensino; ▪ Promover a articulação curricular e interdisciplinar, sempre que possível e de acordo com as metas curriculares em vigor.

DESCRIÇÃO DO PLANO DE MELHORIA A IMPLEMENTAR /ATIVIDADES
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Atividades de trabalho práticas, laboratoriais e experimentais planificadas para os diferentes níveis de escolaridade, no âmbito das Ciências e Físico-química, de acordo com as metas curriculares em vigor; ▪ Atividades de pesquisa bibliográfica, observação, execução de experiências, individualmente ou em equipa, avaliação dos resultados obtidos, planeamento e realização de investigações, elaboração e interpretação de representações gráficas; ▪ Atividades de análise e debate de relatos de descobertas científicas, nos quais se evidenciem êxitos e fracassos, persistência e modos de trabalho de diferentes cientistas, influências da sociedade sobre a Ciência, possibilitando ao aluno confrontar, por um lado, as explicações científicas com as do senso comum, por outro, a ciência, a arte e a religião; ▪ Experiências educativas onde o aluno desenvolva atitudes inerentes ao trabalho em Ciência, como sejam a curiosidade, a perseverança e a seriedade no trabalho, respeitando e questionando os resultados obtidos, a reflexão crítica sobre o trabalho efetuado, a flexibilidade para aceitar o erro e a incerteza, a reformulação do seu trabalho, o desenvolvimento do sentido estético, de modo a apreciar a beleza dos objetos e dos fenómenos físico-naturais, respeitando a ética e a sensibilidade para trabalhar em Ciência, avaliando o seu impacto na sociedade e no ambiente.

CALENDARIZAÇÃO
Ao longo do ano letivo

COORDENADOR(A) DA AÇÃO

- Coordenadores e subcoordenadores dos grupos disciplinares de Ciências e Físico-Química
- Direção

MELHORIAS ESPERADAS

Generalização das práticas de ensino ativas e experimentais.

DESIGNAÇÃO
Coordenação de departamento
AÇÃO DE MELHORIA A IMPLEMENTAR
O reforço do exercício das competências dos coordenadores de departamento, em articulação e coesão com os diferentes grupos de recrutamento, de modo a promover a melhoria da prestação do serviço educativo.
OBJETIVOS DA AÇÃO DE MELHORIA A IMPLEMENTAR/RESULTADOS
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Articular o trabalho pedagógico entre coordenadores de departamento e subcoordenadores de grupo disciplinar; ▪ Continuar a desenvolver o trabalho colaborativo entre professores dos mesmos anos de escolaridade; ▪ Continuar a reforçar o carácter contínuo, descritivo e formativo da avaliação; ▪ Continuar a elaborar e a aplicar recursos pedagógicos e instrumentos de avaliação comuns; ▪ Manter a articulação interdisciplinar na realização de atividades (PAA).
DESCRIÇÃO DO PLANO DE MELHORIA A IMPLEMENTAR /ATIVIDADES
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizar reuniões/formação conjunta entre diferentes grupos disciplinares; ▪ Manter a monitorização de resultados escolares de todas as disciplinas do departamento, no final de cada período; ▪ Dar continuidade à produção colaborativa de recursos didático-pedagógicos e de instrumentos de avaliação das aprendizagens;
CALENDARIZAÇÃO
Ao longo do ano letivo
COORDENADOR(A) DA AÇÃO
Coordenadores de departamento
MELHORIAS ESPERADAS
O reforço do exercício das competências dos coordenadores de departamento.

5. Conclusão

O presente Plano de Melhoria reflete o esforço do Agrupamento para se desenvolver enquanto instituição académica, procurando proporcionar, progressivamente, um melhor serviço educativo à comunidade.

Para a concretização deste plano contribuiu decisivamente o processo de avaliação externa, o qual fomentou e consolidou a autoavaliação, resultando assim numa oportunidade de melhoria para o Agrupamento.

Este plano apresenta a ação que o Agrupamento se compromete a realizar nas áreas identificadas como de melhoria, com o objetivo de promover e desenvolver os processos educativos, contribuindo ainda para uma maior eficiência e eficácia do Agrupamento no serviço público de qualidade a prestar à Comunidade.

Agrupamento de Escolas de S. Pedro da Cova

Outubro de 2015