

ANEXO II

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO / PERFIS DESCRITORES

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		PONDERAÇÃO	PERFIS / DESCRITORES		NÍVEIS
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES Saber/Saber Fazer	Aplicação de conhecimentos/ Aprendizagens	40%	Aplica com muita facilidade as aprendizagens adquiridas nas aulas.		5
			Aplica com facilidade as aprendizagens adquiridas nas aulas.		4
			Aplica algumas das aprendizagens adquiridas nas aulas.		3
			Não consegue aplicar as aprendizagens adquiridas nas aulas de forma satisfatória.		2
			Não aplica as aprendizagens adquiridas nas aulas.		1
	Pensamento Crítico, criativo e Intervenção		Demonstra pensamento crítico, criatividade, capacidade de intervenção e autonomia, identificando situações problemáticas e apresentando propostas válidas de resolução.		5
			Demonstra pensamento crítico, criatividade, capacidade de intervenção e alguma autonomia.		4
			Demonstra, de forma satisfatória, pensamento crítico, criatividade e capacidade de intervenção.		3
			Não demonstra, de forma satisfatória, pensamento crítico, criatividade, autonomia nem capacidade de intervenção.		2
			Não demonstra pensamento crítico, criativo, autonomia nem capacidade de intervenção.		1
ATTITUDES Saber Ser/Saber Estar	Relacionamento interpessoal, Participação e Cooperação	60%	Participa, ativamente e, revela muito interesse e motivação, coopera sempre nas atividades com rigor, respeitando as opiniões dos outros e o direito à diferença.		5
			Participa por sua iniciativa e/ou quando solicitado, revela interesse pelas atividades e coopera em grande parte das mesmas com rigor, respeitando as opiniões dos outros e o direito à diferença.		4
			Participa pouco, mas revela algum interesse pelas atividades, cooperando regularmente nas atividades e respeitando as opiniões dos outros e o direito à diferença.		3
			Raramente participa, revela pouco interesse pelas atividades da aula e raramente colabora nelas ou colabora sem rigor, desrespeitando às vezes as opiniões dos outros e o direito à diferença.		2
			Não participa, não revela interesse pelas atividades da aula nem colabora nelas, desrespeitando regularmente as opiniões dos outros e o direito à diferença.		1
	Responsabilidade e integridade		É sempre responsável e apresenta uma conduta íntegra, cumprindo as regras em todas as situações.		5
			É quase sempre responsável e apresenta uma conduta íntegra, cumprindo as regras na maioria das situações.		4
			É responsável e apresenta uma conduta íntegra, cumprindo as regras com regularidade.		3
			Raramente é responsável e íntegro, não cumprindo as regras regularmente		2
			Não é responsável nem íntegro, nem cumpre regras.		1