



Prova 21

3.º Ciclo do Ensino Básico

(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho; Despacho Normativo n.º 2-A/2025, de 3 de março)

O presente documento visa divulgar informação relativa à prova final do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios de classificação

Prova Escrita

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e as *Aprendizagens Essenciais* de Inglês do 3.º Ciclo, relativas à totalidade dos anos em que a disciplina é lecionada. No âmbito das áreas temáticas, a prova irá avaliar um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- compreender e/ou interpretar um texto na sua globalidade;
- identificar e/ou transcrever informação relevante;
- identificar e aplicar estruturas gramaticais necessárias à tipologia dos exercícios selecionados;
- produzir um texto (até 80 palavras), mobilizando saberes e vivências pessoais e socioculturais, assim como conhecimentos lexicais, gramaticais e sintáticos.

Não sendo relevante para a construção da prova a valorização relativa de cada uma das áreas temáticas, todos os conteúdos nelas constantes, e indicados no quadro seguinte, serão passíveis de serem abordados.

Áreas temáticas

Entertainment & Arts	Digital Teens	Lifestyles	Challenges	Going Away
Leisure activities Music Films/Cinema	Online activities Social media Uses of mobile phones Tech gadgets	Daily activities Fashion Healthy living Mental health	Causes of conflict in society Consequences of war Volunteering	Travelling Holidays School exchanges

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

- A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por três grupos de itens.
- No Grupo I, avalia-se a aprendizagem no domínio da compreensão escrita, através de itens de seleção (transcrição do texto, escolha múltipla e/ou associação/ correspondência, e/ou verdadeiro/falso) e de itens de construção (resposta curta, resposta longa, completamento de espaços, reescrita de frases).
- No Grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio da gramática, através de itens de seleção e de itens de construção.
- O Grupo III, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da produção escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita ao tema e à extensão (até 80 palavras).
- Alguns dos itens/grupos de itens podem conter informações fornecidas por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, textos e imagens, podendo também incidir sobre a aprendizagem feita no âmbito das experiências educativas realizadas em contexto de sala de aula.

MATERIAL

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
 As respostas são registadas no enunciado da prova.
 Não é permitido o uso de dicionário.
 Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

- Os critérios de classificação da prova têm como principal referência o programa da disciplina e as aprendizagens essenciais.

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.
- Todas as respostas devem ser perfeitamente legíveis e estar corretamente identificadas, de forma a permitirem a sua identificação inequívoca. Caso contrário, será atribuída a cotação de 0 (zero) pontos à(s) resposta(s) em causa. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.
- Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com 0 (zero) pontos.
- Se o aluno responder ao mesmo item mais do que uma vez, deverá ter eliminado, clara e inequivocamente, a(s) resposta(s) que considerou incorreta(s). No caso de tal não ter acontecido, será cotada a resposta que surge em primeiro lugar.
- As respostas aos Grupos I e III deverão traduzir: coerência com o texto; expressão de palavras próprias; capacidade de síntese (quando aplicável) e informação adequada; correção formal e semântica. O conteúdo considerado inadequado invalida qualquer resposta.
- A resposta ao Grupo III será avaliada tendo em conta os seguintes parâmetros: organização coerente de ideias; uso de vocabulário adequado e variado; espírito crítico e criatividade; estrutura gramatical, ortografia e pontuação; fidelidade ao tema.
- Será invalidada e classificada com 0 (zero) pontos qualquer resposta não correspondente à questão, independentemente da qualidade do texto produzido.
- Será atribuída a cotação total a todas as respostas, desde que corretas.

Prova Oral

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e as *Aprendizagens Essenciais* de Inglês do 3.º Ciclo, relativas à totalidade dos anos em que a disciplina é lecionada. No âmbito das áreas temáticas, a prova irá avaliar um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- falar sobre si próprio;
- descrever/comparar/comentar imagens;
- ler um texto;
- compreender um texto na sua globalidade;
- interpretar um texto, elaborando respostas a perguntas apresentadas;
- produzir oralmente um enunciado fluente, com coesão e coerência, no âmbito da temática do texto ou área afim.

Não sendo relevante para a construção da prova a valorização relativa de cada uma das áreas temáticas, todos os conteúdos nelas constantes, e indicados no quadro seguinte, serão passíveis de serem abordados.

Áreas temáticas

Entertainment & Arts	Digital Teens	Lifestyles	Challenges	Going Away
Leisure activities Music Films/Cinema	Online activities Social media Uses of mobile phones Tech gadgets	Daily activities Fashion Healthy living Mental health	Causes of conflict in society Consequences of war Volunteering	Travelling Holidays School exchanges

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

- A prova contém informações fornecidas por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, textos e imagens.
- A prova pode incidir sobre a aprendizagem feita no âmbito das experiências educativas realizadas em contexto de sala de aula.
- A prova é constituída por quatro momentos:
 - 1.º momento – avaliam-se os domínios da Interação e da Produção Oral (identificação pessoal);
 - 2.º momento – avalia-se o domínio da Leitura;
 - 3.º momento – avaliam-se os domínios da Compreensão, da Interação e da Produção Oral (interpretação de um texto ou excerto);
 - 4.º momento – avaliam-se os domínios da Interação e da Produção Oral (descrição de imagens).

MATERIAL

Não é necessário qualquer material.

DURAÇÃO

A prova tem a duração máxima de 15 minutos.

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

- Todas as respostas deverão traduzir coesão, coerência com o tema, capacidade de síntese e conter a expressão de palavras próprias e serão avaliadas tendo em conta a organização coerente de ideias, o uso de vocabulário adequado e variado, a estrutura gramatical, o espírito crítico e a criatividade.
- A leitura do texto deverá ser realizada com ritmo, ênfase, entoação e pronúncia adequados ao nível.
- Todas as respostas devem ser coerentes no âmbito da temática do texto, podendo apresentar algumas incorreções a nível gramatical e de vocabulário, não impeditivas da comunicação. Deverá também ser considerada a compreensão da formulação/conteúdo das questões, por parte do aluno.
- Será atribuída a cotação total a todas as respostas, desde que corretas.
- Será invalidada e classificada com 0 (zero) pontos qualquer resposta não correspondente à questão, independentemente da qualidade do discurso produzido.