



Prova 66

2º Ciclo do Ensino Básico

(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho; Despacho Normativo n.º 2-A/2025, de 3 de março)

O presente documento visa divulgar informação relativa à prova final do 2º ciclo do ensino básico da disciplina de TIC, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de TIC do 2º Ciclo e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios seguintes:

- Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais;
- Investigar e pesquisar;
- Comunicar e Colaborar;
- Criar e Inovar.

Caraterização da prova

A prova é constituída por um caderno com itens realizados no próprio enunciado e outras com recurso ao computador. A prova inclui itens de seleção (por exemplo, de escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

Os itens podem apresentar a informação por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, textos, imagens, gráficos e tabelas.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios.

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos domínios e conteúdos apresenta-se no Quadro 1.

Grupo	Domínios	Conteúdos	Cotação (em pontos)
I	Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	O impacto das TIC na sociedade e no dia a dia. Comportamentos e palavras-chave seguras. Ergonomia. Direitos de Autor.	10
II	Investigar e pesquisar	Pesquisar, organizar, armazenar e gerir informação.	2
III	Colaborar e comunicar	Identificação dos diferentes campos do correio eletrónico. Envio e receção de mensagens com ou sem anexos.	3
IV, V, VI	Criar e inovar	Processamento de Texto (Google Docs). Apresentações Eletrónicas (Google Slides). Folhas de cálculo (Google Sheets).	85

Quadro 1- Distribuição da cotação pelos domínios e conteúdos

No **grupo I**, avalia-se a aprendizagem no domínio da “Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais” através de itens de seleção.

No **grupo II**, avalia-se a aprendizagem no domínio “Investigar e pesquisar” através de itens de seleção.

No **grupo III**, avalia-se a aprendizagem no domínio “Colaborar e Comunicar” através de itens de seleção.

Nos **grupos IV, V e VI**, avalia-se a aprendizagem no domínio “Criar e Inovar” através de itens de construção.

Material

Um computador e um dispositivo de armazenamento, facultado pela escola.

Para a realização da prova o aluno deverá ser portador de uma caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa de forma quantitativa. As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos. Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando, inequivocamente, a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), é considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Escolha múltipla

Nos itens de escolha múltipla a resposta implica a seleção da opção correta face ao contexto da situação apresentada.

As respostas em que é assinalada a alternativa correta são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. As respostas nas quais são assinaladas mais do que uma opção (ainda que nelas esteja incluída a opção correta) são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Verdadeiro/Falso

Nos itens de verdadeiro/falso, a resposta implica a atribuição de um valor lógico (verdadeiro ou falso) a cada uma das proposições de um dado conjunto (todas relativas a um mesmo tópico). Na classificação das respostas a estes itens, não há lugar a classificações intermédias.

Completamento

Nos itens de completamento, a resposta implica o preenchimento de espaços em branco numa frase, num texto ou noutro suporte, mediante a seleção de entre um conjunto de elementos fornecido. A classificação da resposta a este tipo de itens pode ser dicotómica, ou por níveis de desempenho, dependendo do objetivo do item e do objeto de avaliação

Itens de construção

Resposta restrita

Nos itens de resposta restrita, a resposta implica a resolução prática no computador da situação apresentada no enunciado, por exemplo, uma apresentação gráfica, de tratamento de dados ou programação modular.

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

As respostas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os termos e/ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que a linguagem usada em alternativa seja adequada.

Se a resposta contiver um número de elementos que exceda o solicitado, só será considerado para efeito de classificação o número de elementos pedido, considerando a ordem pela qual os vários elementos de resposta são apresentados.

Se a resposta contiver elementos contraditórios, deve ser classificada com zero pontos.

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas ou não realizadas são classificadas com zero pontos.