



## Prova 61

### 2º Ciclo do Ensino Básico

(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho; Despacho Normativo n.º 2-A/2025, de 3 de março)

O presente documento visa divulgar informação relativa à prova final do 2º ciclo do ensino básico da disciplina de PORTUGUÊS, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios de classificação

### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de PORTUGUÊS e do 2º Ciclo e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação.

### Caraterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por duas partes: uma escrita e outra oral.

A prova escrita é constituída por um único caderno, num total de quatro grupos: Compreensão do Oral, Compreensão Escrita, Gramática e Expressão Escrita, e é realizada no próprio enunciado. A mesma inclui itens de seleção (por exemplo, de escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e resposta extensa).

A prova oral incide sobre as aprendizagens definidas para o final do 2.º ciclo do ensino básico, permitindo avaliar se o aluno é capaz de ler expressivamente, responder a perguntas de âmbito geral, produzir um discurso oral correto em termos lexicais e formais e adequar o seu discurso à situação comunicativa.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, designadamente textos e imagens.

### Quadro 1 – Distribuição da cotação

	Grupos	Domínios	Cotações (em pontos)	
	Componente escrita	I	Compreensão do oral	10
II		Leitura (Texto A)	15	
		Educação Literária (Texto B)	25	
III		Gramática	20	
IV	Escrita	30		
Componente oral	-----	Oralidade (expressão oral)	100	100

2

O Grupo I pode ter como suporte um texto não literário ou literário e pode integrar itens de seleção.

O Grupo II tem como suporte um texto não literário e um texto literário e pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo III pode integrar itens de seleção, de associação e de construção.

O Grupo IV é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão da resposta (de 140 a 200 palavras).

Na componente oral, a prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

#### Material

Para a realização da prova o aluno deverá ser portador de caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor nem de dicionário unilingue ou bilingue.

#### Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos e a prova oral tem a duração de, aproximadamente, 15 minutos para cada aluno.

## **Critérios de classificação**

### **Componente Escrita**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

A resposta aos itens de cada um dos domínios de referência pode implicar a mobilização de aprendizagens dos outros domínios.

Nos itens de seleção / escolha múltipla, a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.

Nos itens de associação / correspondência, a classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Se o item for de ordenação, a cotação total só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

Nos itens de construção e de resposta curta ou restrita, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

No item de resposta extensa, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por níveis de desempenho. Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo IV) integram os parâmetros: A- Género/Formato Textual, B -Tema e Pertinência da Informação, C - Organização e Coesão Textuais, D - Morfologia, Sintaxe e Pontuação, E - Ortografia. O afastamento integral dos parâmetros A e B implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

A indicação de um número mínimo de 140 e de um número máximo de 200 palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos

relativos à extensão do texto e devem ser respeitados. O incumprimento desses limites implica:

- a desvalorização de 1 ponto, se a extensão do texto for de 116 a 139 ou de 201 a 224 palavras;
- a desvalorização de 2 pontos, se a extensão do texto for de 47 a 115 palavras ou superior a 224 palavras;
- a desvalorização total, se a extensão do texto for inferior a 47 palavras (1/3 do limite mínimo).

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen:

(exemplo: /di-lo-ei/ - 1 palavra). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2025/ - 1 palavra).

## **Componente oral**

A prova possibilita avaliar as aprendizagens nos domínios da Oralidade, Leitura, Educação Literária e da Gramática.

Nos domínios da Leitura e Educação Literária serão selecionados textos referenciados no documento Metas Curriculares de Português, Lista de Obras e Textos para a Educação Literária.

## **Critérios de classificação**

Os enunciados produzidos devem evidenciar domínio dos mecanismos de leitura, compreensão dos enunciados, capacidade de emitir opiniões críticas, síntese e coerência das respostas, reportório vocabular adequado e conhecimento da gramática, usando a norma padrão.

## **Material**

O material será disponibilizado pela Escola.